Утверждаю
Директор ГБПОУ "КазУОР"

Р.И. Шакиров
Приказ от 28.08.2023 г. № 64-у

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

9.02.01 Физическая культура		
код наименование специальности		
Свалификаці Педагог по физической к	льтуре и спорту	
Рорма обучения Очная	Группы № ФО-101, ФО-102, ФО-103	
Срок получения образот 3 года 10 мес	на базе основного общего образования	
$^{\prime}$ крупнённая группа специальностей	Физическая культура и спорт	

Календарный учебный график

		Сен	тяб	рь	T	ξL	Октя	абрь	, ,	5	Но	ябр	ь		- /	Дека	брь		HB.	Я	нвар	Ъ	98	Φ	евра	ЛЬ	de		Ма	рт		<u>o</u> .	Α	прел	ь	ž		М	ай			Ию	НЬ		5	И	Юль	Т	*		Авг	уст	
Курс	1-7	×	15 - 21	22 - 28	1.5	∘ I	12 10	20 00	:	KI - 2 H	- 6		17 - 23		1-7	8 - 14		22 - 28	4 я	5 - 11	12 - 18	19 - 25	= -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	a l		9-15	1	6	9	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 anp - 3 M	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	- 1	8 - 14			29 июн - 5 и	6 - 12	13 - 19	. 56	오	Y	- (17 - 23	¥
	1	2	: 3	4	1	5 (5 7	7 8	8 !	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30 :	1	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47 -	48	49	50	51	52
I																			=	=																							;;	::		=	=	=	=	=	=	=	=
II																		**	=	=													0	0	8	8	8	8	8						=	=	=	=	=	=	=	=	=
III																		0	=	11														0	0	8	8	8	8					::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																	0	8	=	11								0	8	8	8	8 -	10	::	Χ	Х	X	Х	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	8 Учебная практика	🛕 Подготовка к государственной итоговой аттестации
	Промежуточная аттестация	 Производственная практика (по профилю специальности) 	III Государственная итоговая аттестация
	· Каникулы	Х Производственная практика (преддипломная)	* Неделя отсутствует

1 Сводные данные по бюджету времени

					П	оизводстве	нная практи	ка									ГІ	1 A					
Курс	дисципл междисциг	ние по линам и плинарным сам	Учебная	практика	по про специал	· · ·	Предди	пломная	Самосто: раб		Консу	льтации		куточная стация	(дипломно	говка к пционному	Защит (дипломно		Демонстр экза	ационный мен		сего курсам)	Каникулы
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.
I	40,1	1444									0,2	8	0,7	24							41	1476	11
II	31,3	1126	2	72	5	180			1,4	50	0,3	12	1	36							41	1476	11
III	33,3	1198	2	72	4	144			1,4	50	0,3	12	1	36							42	1512	10
IV	20,7	744	1	36	7	252	4	144	0,7	28	0.4	14	1,2	42	4	144	1	36	1	36	41	1476	2
Всего	125,4	4512	5	180	16	576	4	144	3,5	128	1,2	46	3,9	138	4	144	1	36	1	36	165	5940	34

3. План учебного процесса

			Фор	рмы				Уче	бная на	агрузк	а обуч	ающих	ся (ча	c.)																											_
			омеж аттес							Во вза	имодей	іствии (с преп	одава	телем								Кур	oc 1															Куј	pc 2	_
						1			Н	laгрузк	а на дис	циплин	ыи МД	ıĸ	Τ	Π				еместр	1						еместр	2						C	местр :	3				Т	_
										П					┨					17 нед							24 нед								7 нед				—	十	
							вки		1	B T.4.	по уче	бным д и МДК		инан										+															—	╀	14,9 н
						2	OTOTA	<u>p</u>							учебиой	5				7 нед-т			_		23,:		-т/о; 0						16,4 не Г	д- т/о;	0,4 -срс	; 0,4 не	ед- П/	۸		ㅗ	T
				ET PI		tarpy3	юй подг	l oge								аттестации					імодейс одавате		c				Во взаи преп	модеис одавате		c			Во	взаим	действ	ии с пр	репод	авател	ем		
l	Наименование циклов, дисциплин,			8	2	Hoŭ	ическ	ебная	'nΣ						I Z		L.	l _			.ч. по уч циплина			_				.ч. по уч јиплина			_			В Т.Ч. І	10 учебі 1	ным ди 1 МДК		линам	HOM	-	
Индекс	профессиональных модулей, МДК, практик	至	Z	AHE A	pago	затель	практ	ну кы	TRHES	9	-			BHÌ	JE JE	a de B	pyak	работа					Ī	DY-AK	верода						Трузки	абота				Ī			yvee	нагрузи	работа
		Skalin Skalin	3ahe	Дифференциров	Курсовые	Объем образов	в том числе в форме	Самостоятель	Вовго учебных	Теоретическое сбучен	Практических занятий	Курсовых работ	Консультациям	Промежуточная аттестация	По практике производственной и	Государственная итоговая	Объем образовательной на	Самсстоятельная учебная р	Воего учебных занятий	Теоретическое обучение	Практическик занятий	Консультациии	Промежуточная аттестация	Объем образовательной на	Самсстоятельная учебная р	Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Практическик занятий	Консультациии	Промежуточная аттестация	Объем образовательной наг	Самсстоятельная учебная р	Вовго учебных занятній	Теоретическое обучение	практических занятый	курсовых работ	Консультациии	Промежуточная аттестация	По практике производственной и	Объем образовательной на	Самсстоятельная учебная р
оуд.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	4		11		1476	278		1444	718	726		8	24			612		612	304	308			864		832	412	420	8	24											
ОУД.01	Русский язык	2				72	8		64	32	32		2	6			34		34	18	16			38		30	14	16	2	6											
ОУД.02	Литература			2		108	14		108	54	54						34		34	10	24			74		74	44	30													
ОУД.03	Математика	2				222	36		214	164	50		2	6			102		102	78	24			120		112	86	26	2	6									oxdot	丄	
ОУД.04	Иностранный язык			2		108	34		108		108						34		34		34			74		74		74											$oxed{oxed}$	丄	
ОУД.05	Информатика			2		102	52		102	22	80						34		34	6	28			68		68	16	52											匚	丄	
ОУД.06	Физика			2		102			102	88	14						34		34	30	4			68		68	58	10											oxdot	丄	
ОУД.07	Химия			2		72	6		72	34	38						34		34	14	20		_	38		38	20	18											oxdot	丄	<u> </u>
ОУД.08	Биология	2				134	24		126	66	60		2	6	╙		50		50	24	26	\perp	┸	84		76	42	34	2	6							_		Щ	┺	ــــــ
ОУД.09	История	2				136			128	82	46		2	6	_		68	↓	68	40	28		\bot	68		60	42	18	2	6					Ь		┸		—	₩	Щ
ОУД.10	Обществознание		_	2		140	42	_	140	72	68			_	_	_	68		68	34	34	\perp	_	72		72	38	34	_					<u> </u>	<u> </u>	_	_	_	—	₩	₩
ОУД.11	География		_	2	_	72	16	_	72	44	28			_	\vdash	_	34	╄	34	20	14	_	\bot	38		38	24	14	_	Щ			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	_	_	_		₩	<u> </u>
ОУД.12	Физическая культура/Адаптивная физическая культура			2		72	20		72	14	58						34		34	12	22			38		38		38											$oxed{oxed}$	\perp	
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2		68	10		68	22	46						34		34	10	24			34		34	12	22													
ОУД.14	Родной язык (русский)			2		36	16		36	10	26													36		36	10	26													
ОУД.145	Индивидуальный проект			2		32			32	14	18						18		18	8	10			14		14	6	8												$oxed{\mathbb{L}}$	
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	8	20	1	4248	2928	128	3068	1020	2028	20	38	114	900																612	14	590	226	364		2	6		864	36
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2	3	3		688	436	24	648	212	436		4	12																	178	8	170	72	98					182	12
СГ.01	История России	4				76			68	68			2	6																	38		38	38						38	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8				172	164		164		164		2	6																	34		34		34					28	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		72	18	4	68	50	18																				34	2	32	24	8					38	2
СГ.04	Физическая культура			7		176	156	10	166	10	156																				34		34	10	24					44	6
СГ.05	Основы финансовой грамотности		7			36	18		36	18	18																													Π	

СГ.06	Татарский язык		4		72	62	10	62		62												38	5	32		32		\top	\top	34	4
СГ.07	Этика и культура общения		6		36	8		36	28	8																		\top	\Box	T	_
CF.08	Психология общения			5	48	10		48	38	10																					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	10	5	11	2004	1258	60	1864	606	1258		20	60								3	94	5 3	880	138	242	2	6	7	278	14
ОП.01	Основы педагогики	3			72	36		64	28	36		2	6									72		64	28	36	2	6			
ОП.02	Основы психологии			3	72	42		72	30	42												72		72	30	42			\Box		
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		4		36	18		36	18	18																				36	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			4	72	38	10	62	24	38												36	4	32	12	20				36	6
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			6	72	30		72	42	30																					
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6		36	22		36	14	22																					
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4	122	72	10	112	40	72												36	2	34	12	22				86	8
0П.08	Математические методы решения профессиональных задач		3		36	22		36	14	22												36		36	14	22					
ОП.09	Анатомия и физиология человека	8			136	66	10	118	52	66		2	6																	\Box	
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта			6	108	36	10	98	62	36																			T		
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	5			108	46	10	90	44	46		2	6					1			1		T				一	十	T	ヿ	_
ОП.12	Основы биомеханики			7	72	30	6	66	36	30																		工	ユ	1	_
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности				616	544		576	32	544		10	30								1	06	1	106	10	96				82	
Раздел 1	Гимнастика	4			106	92		98	6	92		2	6								T	56		66	6	60	\Box		Т	40	
Раздел 2	Спортивные и подвижные игры	6			120	106		112	6	106		2	6																\Box	T	
Раздел 3	Лёгкая атлетика	8			106	96		98	2	96		2	6																		
Раздел 4	Плавание	5			68	56		60	4	56		2	6														ıl				
Раздел 5	Лыжная подготовка	4			82	70		74	4	70		2	6									ю		40	4	36			Т	42	
Раздел 6	Настольный теннис			8	48	44		48	4	44																					
Раздел 7	Спортивный туризм			7	86	80		86	6	80																					
ОП.14	Педагогика физической культуры и спорта	6			100	64		92	28	64		2	6								T						П		П	T	
ОП.15	Психология физической культуры и спорта	6			100	64		92	28	64		2	6															T	T	T	
ОП.16	География спорта		4		38	28		38	10	28																				38	
ОП.17	Менеджмент физической культуры и спорта		5		40	32		40	8	32																					
ОП.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8	72	30	4	68	38	30																					
ОП.19	Экологические основы природопользования			3	36	4		36	32	4												36		36	32	4			$oxed{\int}$	$ \bot $	
ОП.20	Лечебная физическая культура и массаж			8	60	34		60	26	34																					
П.00	Профессиональный цикл	7		6 1	1556	1234	44	556	202	334	20	14	42	900								10		40	16	24			,	404	10
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	3		2	716	570	24	272	98	174		6	18	396																24	
мдк.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	8			248	142	24	216	74	142		2	6																T	24	

												_		_	_	_						_	_	_		1							_			-				—
мдк.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	6				54	32		56	24	32		2	6																										
УП.01	Учебная практика			8		72	72								72																									
ПП.01	Производственная практика			8	3	24	324								324	+																								
ПМ.01	Экзамен по модулю	8				8							2	6																										
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	2		2	1 2	76	198	10	142	52	70	20	4	12	108	3																								
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8			8 1	.60	90	10	142	52	70	20	2	6																										
УП.02	Учебная практика			6		36	36								36																									
ПП.02	Производственная практика			8		72	72								72																									
ПМ.02	Экзамен по модулю	8			Т	8							2	6																										
ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2		1	4	20	342	10	142	52	90		4	12	252	2													40		40	16	2	24				3	380	10
мдк.03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта	4			1	.60	90	10	142	52	90		2	6															40		40	16	2	24					120	10
УП.03	Учебная практика			۱.,		72	72								72																								72	
ПП.03	Производственная практика			7 .	1	.80	180								180																								180	
ПМ.03	Экзамен по модулю	4				8							2	6																									8	
пдп.оо	Преддипломная практика			8	1	44	144								144	•																								
	Итого по циклам	23	8	31	1 5	724 3	3206 1	128	4512	1738	275	20	46	138	900	,	612	612	304	308		864		832	412	420	8	24	612	14	590	226	3	64		2	6		864	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				2	16										216																								\exists
ГИА.01	Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы), Подготовка к демонстрационному экзамену				1	.44										144																								
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной паботы)					36										36																								
ГИА.03	Демонстрационный экзамен					36										36					_												┖		_					_
	ВСЕГО	23	8	31	1 5	940 3	3206 1	128	4512	1738	2754	1 20	46	138	900	216	612	612	304	308		864	•	832	412	420	8	24	612	14	590	226	3	64		2	6	8	864	36
																	V11	612	304																					
	Количество:																																				- 1			
	Дисциплины и МДК				\blacksquare						4492						612	612		308				832	412	420					590	226	3	64		_	-		-	
	Дисциплины и МДК Курсовые работы										20													832	412	420					590	226	3	64			1			_
	Дисциплины и МДК Курсовые работы Учебная практика										20 180													832	412	420					590	226	3	64				\downarrow		\exists
	Дисциплины и МДК Курсовые работы Учебная практика Производственная практика										20 180 576													832	412	420					590	226	3	864						
	Дисциплины и МДК Курсовые работы Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика										20 180 576 144													832	412	420					590	226	3	864						
	Дисциплины и МДК Курсовые работы Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Консультации										20 180 576 144 46													832	412	420	8	24			590	226	3	864		4	12			
	Дисциплины и МДК Курсовые работы Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Консультации Промежуточная аттестация										20 180 576 144 46 138													832	412	420	8	24		14	590	226	3	364		4	12			36
	Дисциплины и МДК Курсовые работы Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Консультации Промежуточная аттестация Самостоятельная работа										20 180 576 144 46													832	412	420	8	24		14	590	226	3	364		4	12			36
	Дисциплины и МДК Курсовые работы Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Консультации Промежуточная аттестация Самостоятельная работа Количество:										20 180 576 144 46 138 128													832		420	8	24		14	590	226				4	12			36
	Дисциплины и МДК Курсовые работы Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Консультации Промежуточная аттестация Самостоятельная работа Количество: Экзаменов										20 180 576 144 46 138 128													832	412	420	8	24		14	590	226	1			4	12			36
	Дисциплины и МДК Курсовые работы Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Консультации Промежуточная аттестация Самостоятельная работа Количество: Экзаменов Зачётов										20 180 576 144 46 138 128													832	4	420	8	24		14	590	226	1 1			4	12			36
	Дисциплины и МДК Курсовые работы Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Консультации Промежуточная аттестация Самостоятельная работа Количество: Экзаменов										20 180 576 144 46 138 128													832		420	8	24		14	590	226	1			4	12			36

			Paci	треде <i>л</i>	іение у	чебно	ой нагр	узки	по ку	рсам и	і семе	страм	(час.в	семест	p)																									—			—	
															Куј	ос 3																		Курс 4										
	C	еместр	4							ď	Семес	πp 5								Семест	р 6								Семест	p 7								Сем	естр 8					
	:	24 нед	ı.								17 н	ед								25 не	Д.								17 не	д.								24	нед.					
ед- т/с		-срс; 2 нед- І	2 нед- У ПА;	П; 5 не	:д- ПП;		15	5,7 не	д- т/о	; 0,5 н	ед- У	П; 0,4 н	ед- ПА	; 0,4- c	рс	17,6	нед-	г/о; 1		срс; 1, нед- П		УП; 4	нед- і	1П; 0,9	13	3,0 не	ι- τ/ο;	0,5 нед	- 0,5 н	ед ср	с; УП;	3 нед-	пп;	7,7 н	ед- т/					УП; 4 н 6 нед-І		;	1,6	l ï
Во	взаимо	дейст	вии с п	епода	вател	ем			Во	взаим	юдей	ствии с	препо	давате	лем			Во	взаим	10дейс	твии с	препо	дават	елем			В	о взаиг	10дейс	твии с	препо	давате	лем				Во вза	зимод	ействи	и с пре	епода	вателе	м	часть учебного пла
	в т.ч. по	учебн	ным ди МДК	циплы	и мвни	유	z	,			в т.ч дисці	4. по уч иплина	ебным м и М#	ļĸ	Яной	5	m			в т.ч. дисциг	по уч ілина	ебным м и МД	ļĸ	Ho K	100	ø			в т.ч дисци	по уч плина	ебным м и МД	К	Бной	z	ю			в т.ч. дисци	по уч плина	ебным м и МД	ļĸ	Бной	2	учебн
Воего учебныя занятий	Теоретическое обучение	практических занятий	курсовых работ	Консультациии	Промежуточная аттестация	По практике производственной и учеб	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Воего учебных занятий	Теоретическое обучение	практических занятий	24	Консультацими	Промежуточная аттестация	практике производственной и учебной	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Воего учебных занятий	Теоретическое обучение	практических занятий	куровых работ	Консультациии	Промежуточная аттестация	 По практике производственной и учебной	Объем образовательной нагрузн	Самостоятельная учебная работ	Воего учебных занятий	Теоретическое обучение	практических занятий	курсовых работ	Консультациии	Промежуточная аттестация	практике производственной и учебной	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Воего учебныя занятий	Теоретическое обучение	практических занятий	курсовых работ	Консультациии	Промежуточная аттестация	і практике производственной и учебной	Государственная итоговая аттестация	Вариативная часть
						Поп									ē									ě									161							L		ē	ے	<u> </u>
																										T														匚				
												+				┝								-	┝	+	+	+	-	┢				_						⊬		-	⊬	
												+				\vdash							1	1	H	+	+	+	+									\vdash		\vdash		1	\vdash	
												+-				_							-	-	┢	-	+	+	-	-								-		⊬		-	⊢	
												+-				┢								1	H		+	+												\vdash			\vdash	
											_	_				_	_						<u> </u>	-	┡	-	+	_	-	_							_	_		₩	_	-	₩	
										_	+	+				\vdash						\vdash	\vdash	+	\vdash	+	+	+	+	\vdash							\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	
\vdash										-	+	+				\vdash						-	\vdash	+	\vdash	+	+	+	+	\vdash				_						\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	
											-	_				lacksquare								1	\vdash	1	_	\perp		<u> </u>									_	₩	_	1	$ldsymbol{f eta}$	<u> </u>
							-			-	-	+	1			\vdash						-		\vdash	\vdash	+	+	+	-	-	-								\vdash	\vdash	\vdash	1	\vdash	
536	170	366		10	30	252	612	14	564	210	354		4	12	18	900	36	634	206	428		8	24	198	612	2 18	46	8 152	314	2			126	648	10	276	56	202	18	14	42	306		1296
162	56	106		2	6	-32	108		108		70		H	12	10	106	4	102		74				150	82	+	82			-			120	32	10	24	30	24	10	2	6	300		156
30	30	100		2	6		100		108	- 33	10						_	102		 					"		+	+**	"											ť	Ť			2.50
28		28					26		26		26	\top				36		36		36				1	16	T	16	;	16					32		24		24		2	6			
36	26	10									\dagger	+											H	†	T	\dagger	\dagger	+												T				
38		38					34		34		34	\perp				34	4	30		30					30	T	30	1	30															
																									36		36	18	18															

30		30				<u> </u>																																		\neg	72
														36		36	28	8																						\neg	36
						48		48	38	10																															48
248	68	180	4	12		402	10	376	132	244	4	12		350	10	316	104	212		6	18		356	18	338	114	224				224	2	206	50	156		4	12			1008
																																								\blacksquare	
																																								\Box	
36	18	18																																						一	
30	- 10	10																																						\exists	~~
30	12	18																																						\Box	36
						32		32	18	14				40		40	24	16																							
						18		18	6	12				18		18	8	10																							
78	28	50																																						\dashv	50
$\prod_{i=1}^{n}$																																									
																																								\square	
																							94	10	84	38	46				42		34	14	20		2	6			72
						34		34	22	12				74	10	64	40	24																							76
						108	10	90	44	46	2	6																													36
																							72	6	66	36	30													\Box	36
66		66	4	12		102		94	6	88	2	6		86		78	4	74		2	6		122		122	8	114				118		110	4	106		2	6			240
32		32	2	6																																					
						34		34	2	32				86		78	4	74		2	6																				
																							36		36	2	34				70		62		62		2	6		\dashv	24
						68		60	4	56	2	6																												\dashv	
34	4	34	2	6																																				\blacksquare	82
																															48		48	4	44						48
Ш																							86		86	6	80		_											\dashv	86
						34		34	14	20				66			14	44	_	2	6																			\dashv	108
						34		34	14	20				66		58	14	44		2	6																				108
38	10	28								<u> </u>																														\dashv	38
						40		40	8	32													34	2	27	18	14				38	2	36	20	16					\dashv	40 72
\vdash						-												_	_				34		32	16	14				38		36	20	10			_		\dashv	
																							34		34	14	20				26		26	12	14					\dashv	36 60
126	46	80	4	12	250	102	4	80	40	40			10	444	22	24.5	74	142		2	_	198	_		34 48	14 20	20 26	2		126	26 248	c	26 46			18	8	24	162	\dashv	132
24	10	14	4	12	252	62	4	40	18	22			18	298	12	152		96		2	6		154		28	8	20	2			178	8	28	6	22	18	4		126		132
																				-		120								120									120	\dashv	
24	10	14				44	4	40	18	22				108	12	96	32	64					28		28	8	20				44	8	28	6	22		2	6		\Box	114

															64		56	24	32		2	6																				18
																																								Ш		
						18					_			18	18					_			18 108	18							18	18					_			18		
\vdash										\vdash					108								108	108							108	108 8						2	6	108		
						40		40	22	18					146	10	64	18	46				72	20		20	12	6	2			70		18			18	4		36		
						40		40	22	18					74	10	64	18	46					20		20	12	6	2			26		18			18	2	6			
															36								36																			
															36								36									36								36		
																																8						2	6	Ш		
102	36	66	4	12	252																																					
102	36	66	2	6																																						
					72																																					
					180																																			П		
			2	6																																						
																																144								144		
536	170	366	10	30	252	612	14	564	210	354		4	12	18	900	36	634	206	428		8	24	198	612	18	468	152	314	2		126	648	10	276	56	202	18	14	42	306		1296
																																216									216	
																																144									144	
																																36									36	
																																36									36	
536	170	366	10	30	252	612	14	564	210	354		4	12	18	900	36	634	206	428		8	24	198	612	18	468	152	314	2		126	864	10	276	56	202	18	14	42	306		1296
536	170	366						564	210	354							614	206	428							468	152	314	2			\vdash			56	202	\vdash			\vdash		
																																					18					
					72									18									54								18									18		
					180					1	+						-		-	-			144				-				108					_	\vdash			144 144		
			6						L	L	L	4							L		8														L	L		14				
				30									12									24																	42			
							14	<u> </u>	<u> </u>							36	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>						18			<u> </u>					10			<u> </u>		<u> </u>		Ш		
		5								2									4																		7			—		
		3								1									2									1														
		4								1									3									3									7					
																																					1					<u> </u>

4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

No	Наименование
	инеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	иностранного языка
4	безопасности жизнедеятельности
5	математики
6	информатики
7	педагогики и психологии
8	анатомии и физиологии и гигиены
9	теории и истории физической культуры
10	теории и методики организации физкультурно-спортивной работы
11	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
12	лечебной физической культуры и массажа
13	методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в
	области физической культуры спорта
14	русского языка
15	литературы
16	истории, обществознания
17	биологии
18	физики
19	химии
20	татарского языка
Лабо	ратории:
1	физической и функциональной диагностики
Cnop	тивный комплекс:
1	универсальный спортивный зал
2	зал ритмики и фитнеса
3	тренажерный зал
4	плавательный бассейн
5	спортивный комплекс, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем,
	обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы
Залы	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ООП СПО

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее- ООП СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанское училище олимпийского резерва» (далее- ГБПОУ «КазУОР» или училище) разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закон РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»:
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №№ 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» (воспитатель, учитель);
 - Устав ГБПОУ «КазУОР».

5.2. Структура учебного плана

При разработке учебного плана училище самостоятельно определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает циклы:

- Обшеобразоватеьный цикл;
- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Государственная итоговая аттестация

В учебном плане выделяются обязательная часть и вариативная часть.

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных $\Phi \Gamma OC \ C\Pi O$.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебного плана.

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей учебного плана, объемные параметры циклов и практики училище определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта.

Учебный план разработан училищем в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы СПО (ПОП СПО) и предполагает освоение следующих видов деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла учебного плана предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дисциплина «Физическая культура» осваивается как «Адаптационная физическая культура» с учётом их состояния здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла учебного плана предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика которые устанавливаются училищем самостоятельно с учетом ПОП СПО. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «педагог по физической культуре и спорту».

5.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в училище начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий

В процессе освоения ООП СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул для обучающимся составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Объем получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации Педагог по физической культуре и спорту составляет 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебная неделя составляет 6 учебных дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40-45 минут (допускается группировка парами) с перерывом между учебными занятиями не менее 5 минут.

Численность обучающихся в учебной группе определяется училищем с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия и практика могут проводиться училищем с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Училище вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются училищем самостоятельно с учетом ПОП СПО.

В учебном плане на все виды практики отводится 900 часов.

Учебная практика в количестве **180 часов** (**5 недель**) проводится в кабинетах и спортивном комплексе училища либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров.

Производственная практика в количестве 576 часов (16 недель) и производственная практика (преддипломная) в количестве 144 часа (4 недели) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся на основе договоров, заключаемых между училищем и организациями.

Проведение преддипломной практики по специальности СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы, а также на апробацию основных положений дипломной работы.

Преддипломная практика планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики и проводится до времени, отведенном на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются училищем самостоятельно

При проведении промежуточной аттестации в училище устанавливается система оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебных циклов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в учебном плане. Самостоятельная учебная работа должна составлять не более 20% от объема, отводимого на учебные циклы ОП СПО. В учебном плане планируется 128 часов на самостоятельную работу обучающегося (3% от объема, отводимого на дисциплины (модули).

Объём нагрузки на самостоятельную работу обучающегося распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Количество часов
CE 00		24
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4

СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	10
СГ.06	Татарский язык	10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	60
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	10
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	10
ОП.09	Анатомия и физиология человека	
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	10
ОП.12	Основы биомеханики	6
ОП.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
П.00	Профессиональный цикл	44
МДК 01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	24
МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта 10	
МДК 03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим 10 программам в области физической культуры спорта	
	Всего	128

5.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей $\Phi\Gamma$ OC COO, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением COO с учетом осваиваемой специальности СПО.

В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Родной язык (русский)». Изучение родного языка (русского) осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Освоение общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, осуществляется училищем в течение 1-го курса.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

5.5. Формирование структуры учебного плана с учётом вариативной части

Вариативная часть учебного плана направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных в соответствии с запросами работодателей.

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Объём вариативной части в количестве **1296 часов** (**30,5%** от объема, отводимого на учебные циклы ОП СПО) распределён следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК, практик		
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	156	
СГ.06	Татарский язык В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные	72	
	и повседневные темы; - переводить тексты на татарском языке профессиональной направленности;		
	 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и 		
OE 07	перевода текстов на татарском языке профессиональной направленности	26	
СГ.07	Этика и культура общения В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:	36	
	уметь: - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового, гражданского и светского этикета; - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;		
	 - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; 		
	 в корректной форме; поддерживать профессиональную и деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; знать: 		
	- правила коммуникативного и профессионального общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;		

СГ.08	- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; - основы базовой и профессиональной лексики, владеть навыками устной и письменной речи, коммуникативными техниками общения; Психология общения В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения;	48		
ОП.00	- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Общепрофессиональный цикл	1008		
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36		
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в	50		
ОП.09	профессиональнои деятельности			
ОП.10	•			
	ОП.11 Теория и история физической культуры и спорт			
ОП.12				
ОП.13				
ОП.14	Педагогика физической культуры и спорта В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: знать: - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности. знать: - основные этапы развития педагогической науки о спорте; - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - роль физической культуры в развитии личности; - теоретико-методологические основы педагогики физической культуры и спорта; - средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на	108		

	acabanna and and and and and and and and and	
	особенностях воспитания в области физической культуры и спорта; - цели и задачи воспитания, методы воспитания спортсмена;	
	- особенности работы с детским спортивным коллективом, с семьей	
	воспитанника;	
	- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу	
	процесса и результатов обучения;	
ОП.15	Психология физической культуры и спорта	108
	В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся	
	должен:	
	уметь:	
	- использовать полученную информацию в области физической культуры и	
	спорта при построении и планировании занятий;	
	- учитывать закономерности развития психических свойств у спортсменов	
	- применять психодиагностические методики к спортсмену;	
	знать:	
	- предмет, методы и систему ключевых понятий психологии физической	
	культуры и спорта;	
	- особенности развития психомоторных и познавательных процессов в	
	физическом воспитании	
	- психологию личности учителя по физической культуре и спорту	
	- психологические основы спортивной деятельности	
	- сихологические основы технической и тактической подготовки	
	спортсмена;	
OF 16	- основы психорегуляции;	20
ОП.16	География спорта	38
	В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся	
	должен:	
	Уметь:	
	- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-	
	экономическим и политическим; - оценивать влияние географических факторов на развитие спорта в	
	- оценивать влияние географических факторов на развитие спорта в регионах мира;	
	- работать со справочными и информационными материалами по	
	страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	
	- собирать актуальную информацию об инфраструктуре спортивных	
	центров, спортивных объектах, правилах пересечения границ и специфике	
	организации спортивных соревнований, олимпиад в различных регионах	
	мира и России;	
	Знать:	
	- особенности влияния географических факторов на развитие спорта;	
	-исторические и социально-экономические предпосылки развития	
	спортивной географии, территориальная организация его материальной	
	базы и политики в разных регионах и странах мира; спортивных	
	сооружений	
	- международные, всероссийские, межрегиональные, региональные,	
	муниципальные спортивные мероприятия и соревнования их понятие,	
	характеристика и специфика;	
	-спортивные соревнования, проводимые одновременно по нескольким видам	
	спорта (Олимпийские, Паралимпийские, Сурдлимпийские игры,	
	универсиады, спартакиады) их понятие, характеристика и специфика;	
	-крупнейшие страны, где проходили олимпийские игры;	
	- географию спортивных федераций мира и специфику их инфраструктуры;	
	- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами	
	Российской Федерации;	
	-о национальных целях и стратегических задачах развития физической	
	культуры и спорта в Российской Федерации;	
	- социально-экономическую специфику различных регионов мира и России;	
	-ведущие страны, крупнейшие рекреационные районы и центры мира;	
	- методику работы со справочными и информационными материалами по	
ОП 17	страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению	40
ОП.17	Менеджмент физической культуры и спорта	40
	В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся	
	должен:	
	уметь: - реализовывать функции менеджмента в профессиональной	

- приналать упровление ческого ибщения в поведения. - приналать информационного конфинента в поведения. - принарать информационного менерального и поведения. - принарать основного общения в поведения. - принарать основного общения в кальствина; - использовать пормативно-правовые документы, регламентурующие деятельность в объедеты образования, физической культуры и спорта в профессиональной разпельногоги; - занишить свои пряка в соответствии с гражданний, гражданний, гражданний, праксанском-процессуальными и гразовым завиводательногом; - анальтировать и опенивать результаты и последствии действий (безцействий (безцействий сравовой) точка зрения. - нилать: - сосновные положения Конститу дин Российской Федерации; - политие и сосмов правового резулирования в объети образования, физической культуры и спорта, в том чисть регуларование деятельности; - основные положения Конститу дин Российской Федерации; - политие и сосмов правового резулирования в объети образования, физической культуры и спорта, в том чисть регуларование деятельности; - основные положения конститу дин российский культуры и деятельности; - основные положения конституры и пестрат, в том чисть образования деятельности; - основные положения констрат, в том чисть регуларование деятельности; - основные положения конмерческих и пекоммерческих организаторы физической культуры и спорта; - политие дисципинарной к митериальной ответственности работника; - выша заданистратнымы правовительногом в образования и маминистративной ответственности разование основными трудового договора пределенногом ответственности работника; - порязые должения основными трудового договора по основными порязываем ответственности работника; - порязые дол			
- сисоватия этигие съемового общения в повесении. знать: - фумукци, видь и психможно менеджения; - фумукци, видь и психможно менеджения; - фумукци, видь и психможно общения в колеменные; - информационные вежного общения в колеменные; - информационные вежного общения в колеменные; - особенности педгаголического менеджения; - особенности педгаголического менеджения, гранционийся польжен: - менользовать нермативно-правовые документы, регламентирующие пентовности профессиональной деятельности; - чиницать спои права в соответствии с гранционами, гранционенно- процессуальным и грудовым коноволительном авещичировать и оценивать регультаты и последствия действий (больженным) с правов бточки третива. - интит: - основные положения Конституции Россейской Федерации; - права и свободы человена и гранцина, механитмы их регульзация; - повитея менеджения транцина, механитмы их регульзации; - повитея обосной транцина, механитмы их регульзации; - основные законодительные вкла и нормативные документы, регультуры и спорта, - основные законодительные вкла и нормативные документы, регультуры и спорта, - порядов и порта правостношения в объекти образования, физической культуры и спорта, - порядов правостношения объекти, и некоммерческих организаций в сфереффилической культуры и спорта, - порядов с положения объекты образования и дажнической культуры спорта, - порядов объекты порядов от		- принимать управленческие решения;	
 ништь: функция, вылы и педкологию менеоженения: основы организации рабоны тругового коллектива; приципы облогого общения в серере упровления образованием. основы организации рабоны тругового коллектива; пиформационные темпологой в серере упровления образованием. основноем теограмического менеоженения: пиформационные темпологом за серере упровления образования. Правовое обеспечение профессиональной деятельность и спорта в профессиональной деятельность и образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельность по образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельность по опенентать реультаты и последствия действий (бездействий сравовый отчена усения. - защившить свои парва в соответствии с гражданиям гражданскопройску действий (бездействий сравовый отчена усения. - намической культуры и спорта, в том чиско регультам курсынальны; - повыше оброзы человост и траждания. Механичим курсынальны; - повыше образования в области образования, физической культуры и спорта. - основым возовога отчена усения деять и неровитивный парвастности; - основым возовогательность образования в области образования. - основым бозование коммерческих и некомитивым долигической культуры и спорта; - основым рабовы образования в области образования. - основым рабовыт образования в области образования в сферефизической культуры и спорта; - образования рабовыт образования за основкания для сго прекрашения; - правова опласкийском культуры и спорта; - поразова опласкийском образования в основкания для сто прекрашения - поразования опласкийском		- управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;	
		- следовать этике делового общения в поведении.	
- принципы безового общения в коллективе: - пиформационняе техновогия сефере управления образованиям; - соебенности педелогического менедживенна; - пиформацийным вариативной части обучающийся делжен. В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся делжен. Уметь: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие делегальность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной делегальности защищать вово права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и гру довым законодительством; - защищать вово права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и гру довым законодительством; - защищать вово права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и гру довым законодительством; - занимать вово права образования, физической физической культуры и спорта, в том числе регулирования делегальности общественных объединений физи-раступрования в обаксти образования, начатые — основные законодительные акты и пормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта, - основные законодительные акты и пормативные документы регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение комперьеских и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращенный культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращенный культуры и спорта; - нормативно-правовые основы защиты нарушенийх прав и судебный порызов разрешения грудового договора и основания для его прекращенный культуры и скорти; - нормативно-правовые основы защиты нарушенийх прав и судебный порызов разрешения споров околечение ответственного учественности работника; - нормативно-правовые основых дражданиями ображдания должного поседения ображдания должного польжения с соеба профессионального приросопольжения законоческие правим приносопольженных ображдания с профессионального основными рего			
- пинформационные технологии с офере упровления образованием; - особенности технологии в сфере упровения должения. ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен. - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессу давьтим тиру, должан законодательством; - анализировать и оценняять результаты и последствия действий (безлействия) с права и свободы человез результаты и последствия действий (безлействия) с оправа и свободы человез правовать результаты и реализиты, инить: - основные положения Ковституции Российской Федерации; - права и свободы человеза и гражданном механизмы их реализиция; - повятие и основы правового регульрования в облести образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физиультурно-опориявной направованости: - основные законодятельные якты и поряжения документы, регулирования в облести образования, физической культуры и спорта; - правомое положение комперческих и некоммерческих организиций и сфере физической культуры и спорта; - правомы вылючение трудового договора и основания для сто прекращения; - развила оплаты труда; - повятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - выды административных правонарушений и административной ответственности; - новитие дисциплинарной и материальной ответственности; - новитие дисциплинарной в материальной ответственности; - поятие дисциплинарной в материальной ответственности; - поятие дисциплинарной в материальной ответственности обучающийся объежения от ответственности; - поятие дисциплинарной в материальной ответственности; - поятие дисциплинаны в областического крижена, поражения с объежения от ответственности; - поятие дисциплинарной в материальной ответственности; - поятие дисциплинарной в материальной объеженные ображ			
ОП. 18 Правново обеспечение профессиональной деятсльности В реумьтате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен; уметь: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятсльносты; - запишать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и гру довым законодительством; - запишать свои права в соответствии с пражданским, гражданско-процессуальным и гру довым законодительством; - запишать свои права в соответствии с пражданским, гражданско-процессуальным и гру довым законодительством; - запишать свои права в соответствии и последствии действий (бездействия) с правовой точки трения. - запишать свои права в соответствии и последствии действий (бездействия) с правовой гочки трения. - запишать культуры и спорта, в том числе регулирования с деятельности общественных объединений физиультурно-спортивной ваправленности; - основные законодительные акты и нормативные документы, регулирующие правоогношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - порязиения культуры и спорта; - порязиения культуры и спорта; - порязиения для физической учителя преподавателя организатора физической культуры и спорта; - порязиения для тру для порта; - порязиения для тру для порта; - порязиения для тру для порта; - порязиения предованения трудового договора и основания для его прекрашения; - порязиения для тру для порта; - порязиения для тру для порта; - порязиения предованения правопарушений и административной ответственности; - порязиения предованения для для на пручновые прекрашения предосможения прекрашения предосможными для для на прекрашения предосможными дражения предосможными с соответь догомы прекрашения распорации с поправущения предосможными для для на предованного п			
ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности В реумътате освоения диациплины вариятивной части обучкощийся должен: уметы: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирукощие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - защищить свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и грудовами законодательством. - занализировать и оценивать реультаты и последствия действий (безлействия) с правова (токи задательством). - занализировать и оценивать реультаты и последствия действий (безлействия) с правова (токи задательности). - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человена и гражданиям механичны их реализации; - повитые и основы правового регульирования деятельности общественных объедивений фикультурнос-портивной капаравленности; - основные таконодятельные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической хультуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической хультуры пеорга: - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; крытур и спорта; - повятие диапильнарной и митериальной ответственности работныка; - развыл оплаты труда; - повятие дисципланным правоварушений и административной ответственности; - новительности; - повительности; - новительности; - повительности; - новительности; - повительности; - повительности; - новительности; - повительности; - новительности; - новительности; - новительности; - новительности; - новительности; - новительности;			
В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен; уметь: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и грудовым законодательством; - анализировать и опенват предультаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зредия. - защищать свою права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и грудования регультаты; - основные положения Комституции Российской Федерации; - права и свободы человека и граждания, механизмы ку реализации; - права и свободы человека и граждания, механизмы ку реализации; - права и свободы человека и граждания, механизмы ку реализации; - понятие и основи правовот регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирования деятельности; - основные законодительные акты и нормативные деятельности; - основные овложение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - справаю овложение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - справаю овложение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - порядкое яключения трудового деговора и основания для его прекращения; - порядкое яключения трудового деговора и основания для его прекращения; - порядкое яключения трудового деговора и основания для его прекращения; - порядкое яключения трудового деговора и основания для его прекращения; - повятие дисциплинам вариативной части обучающийся облажен; - повятие дисциплинам вариативной части обучающийся обяжен средения в сумебыший рационального прироболожьювае основаем эколосического права в своей профессионального основального прироболожьюваем заключения зоколосического права в своей профессиональной обяженьности; - осяженновы заключение заключения спраженных и изучност обяженьности; - осяженновностные саключенные поизка своей профессионал	OH 10		72
должен: уметь: - копользовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельности образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности защищать свой права в соответствии с гражданским, гражданско-пропесуальными грудовым законодительством, - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий средуействий точки эрения; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с права и свободы человека и граждания, механизмы их реализации; - правы и свободы человека и граждания, механизмы их реализации; - правы и свободы человека и граждания, механизмы их реализации; - правы и свободы человека и граждания, механизмы их реализации; - поизгие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объедительные акты и нормативные документы, регулирующие правоотишения в области образования, физической культуры и спорта; - оризовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекувшения; - правила оплаты труди; - порядок заключены трудового договора и основания для его прекувшения; - правила оплаты труди; - понатие дълшинистративной ответственности работника; - выды заминистративной и митериальной ответственности работника; - выды заминистративной ответственности работника; - выды заминистративных правонарушений и задининстративной ответственности работника; - выды заминистративной ответственности работника; - нормативно-правовые основы защиты нарушений и задинивнотративной ответственности; - операфавать экслост-есегорафического окружающей среды: - объедить сеностальной фезиченной ответственности; - объедиться слюбальных заговодальных заговода окружающей среды: - объедиться на основы защинать нарушенностовом сеновенного объедиться на основнения заговода на осно	O11.18		72
уметь: - киопызовать нормативно-правовые докумены, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - запиварть свои прав в соответствии с граждинским, граждинско-пропессуальными и трудовым законодательством; - анализировать и опенивать регультаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. - интерраторать и опенивать регультаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. - интерраторать и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том чиске регулирование делетельности общественных объединельной физической культуры и спорта, в том и порязинальные документы, регулирующие правоотильные дикты и порязинальные документы, регулирующие правоотильные дикты и порязинальные документы, регулирующие правоотильные дикты и порязи, и парамове положение коммерческих и некоммерческих организатий в сфере физической культуры и спорта; - сопивально-правовой стату с учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядко заключения грудового договора и основания для его прекращения; - правые польтит трули; - порядко заключения грудового договора и основания для его прекращения; - правые польтит трули; - порядко заключения грудового договора и основания для его прекращения; - правые польтит трули; - порядко заключения грудового договора и основания для его прекращения; - порядко заключения грудового договора и основания для его прекращения; - правые польтит трули; - порядко заключения грудового договора и основания для его прекращения; - правые польтит трули; - порядковы заключения правонающий и административной ответственности; - намальности; - намальности; - объеменные сыра заключения заключения правоных правонания с объемень сывые заключения заключения экологического крижиса; - объеменные сыра заключения заключением гружность объемень сыра заключения заключения правонных пресетивы в высованных режемого реженьных объеменьных в высова профессиона			
 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность п области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; запиниать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессу дывым якронодительством; авализировать и оценнять реультаты и последствия действий (бездействия) с правовать и оценнять реультаты и последствия действий (бездействия) с права и свободы человека и граждания, механизмы их реализации; права и свободы человека и граждания, механизмы их реализации; права и свободы человека и граждания, механизмы их реализации; понитие и основы правоото регульирования в области образования, физической культуры и спорта; основные законодательные акты и нормативые документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; с сощально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для сто прекращения; правыа оплаты труда; повиты деализиварной и материальной ответственности работныка; выды административых правонарущений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 ОП.19 ОКальзаческие основа пирирофопельзования д разувышать организация образования; объясция смыся глобальных укалогической х грамотного поведения в окруженных праговать основненных укалогических грамотного поведения в окруженных в собыснить смыся глобальных укалогической прафессиональной осветствленногом; объясция образовать заключенных прасомного поведениях в окруженных разучносной устаниях на основногом предоставленных в сможность у смеську обра			
деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - защинать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и грудовым яконодительством; - зацализировать и отвениять результаты и последствия действий (бездействия) с правовой гочки зрения. знати: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и граждания, механизы их реализации; - права и свободы человека и граждания, механизы их реализации; - поизтие и основы правового ретулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе ретулирование деятельности; - основные законодительные акты и мормативые документы, регулирующие правознониемная области образования, физической культуры и спорта; - правове положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - правове положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - правове положение коммерческих и пероподавателя, организатора физической культуры и спорта; - правове положение коммерческих и пероподавателя, организатора физической культуры и спорта; - правове положение коммерческих и пероподавателя, организатора физической культуры и спорта; - правове положение коммерческих и пероподавателя, организатора физической культуры и спорта; - поватие дыстивными трудового договора и основания для его преределация; - правила оплаты труда; - поватие дыстивными трудового договора и основания для его преределация; - правила оплаты труда; - поватие дыстивными трудового договора и основания для его преределация; - поватие дыстивными трудового защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения; - поватие дыстивными трудового договора и судебный ответственности работника; - выстимникстративных правоваря дамиными правоваря и судебный порядок разрешения судебный правоваря право			
профессиональной деятельности: - защишать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; - инализировать и оценняять результаты и последствия действий (бездействий с правоот точки эрендя; нать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человска и граждания, механизмы их реализации; - понятие и основы правоото регульрования в области образования, физической культуры и спорта; - основные законодательные акты и нормативные деятельности общественных объедивений физуальтуры оспортивной ваправленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - сопцально-правовой статус учинеля, преподвателя, организацора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правлаз оплаты труди; - повите диспипаниарной и материальной ответственности работника; - виды алминистративных правонарушений и административной ответственности; - иормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП 19 Зкаласические основа пирофонользования В резульнате освоения дисципланы вариативной части обучающийся должен: - уметь: - опереравть основными терминамы дисципланы: - объеснять смыся глобатьныя экологические принципы рационального прирофотользовать причины обянковения экологические принципы рационального прирофотользовать причины обянковенных экологической грамденных в обсетемивать соблюдение экологические принципы рационального прирофотользовать причины обянковенных обентельности; - сотользовать тама в взакносязя жанько оргатильных дерессиональной осетельности: - осуществально обянненьный поисх экологической информации с использованием различных источников (стравочных, перестваления). насть зовочи структуру экологического права в своей Інперест			
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодительством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки эрсиня. имать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - повятие и основы правового резулирования в области образования, физической культуры и спорта в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правового пошение в области образования, физической культуры и спорта; - правове положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - правове положение коммерческих и некоммерческих организатора физической культуры и спорта; - правышо-правовой статус учителя, преподавителя, организатора физической культуры и спорта; - порядко каключения трудового договора и основания для его прекращения; - правышо оплаты труда; - помятие дасципланарной и материальной ответственности работныка; - вяды административных правоварушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП. 19 Зколожические основы природопользования В результать освоения дисциплины вариативной части обучающийся оожжет: умать: - опецировать основными терминами оцециплины: - объяснять смыся гообазьных экологических проблем; - информации с поряжность зкологических проблем; - карактерывовать экологических проблем; - приросопользования; источники засраживныму своего региона; - приросопользования зкологических проблем; - спользовать видина в озмановать зкологических проблем; - оператовленных основными перминамы с спользовать причины в основными перминамы с реды обштанные с сооба профессиональные основнымы — истользовать и симональной осятельногом; - решать простейше экологические от ориненьным в вное рафинами с использованы и и подучномыми; - ослать вывообы на основательный поисх экологической информации с и			
процессуальным и трудовым эконодагсиством; - анкличировать и оценняеть результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки эрения. зиать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и граждиния, механизмы их реализации; - повятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деительности общественных объединений физкультурно-спортивной направлености; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирукошие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организатора физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - поравок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правыя оплаты труда; - понитие дистиплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовье основы защиты нарушенных прав и судебный порядов разрешения споров. ОП.19 ОП.19 Зколосические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся оолжен: уметь: - операровать основными терминами дисциплины: - оператовать причины возниклюения экологических проблем; - анализировать экологических принципы рационального прародопользования; источных вкерэмения окруженняей среды; - обеспечивать соблюдение экологических принципы рационального прародопользования; источных вкерэмения окуменций среды; - обеспечивать соблюдение экологических принципы рационального прарофопользования; источных вкерэмнения окруженняей среды; - обеспечавать водные освоей профессиональных обячие. - использовать висточных закражения окруженняей среды; - решать простейшие экологических грамонного поведениях а вые организмы и спорымения своей профессиональных обеспечаньных и доучно- популярных издания, компеньный поисх экологической информации с			
- анализировить и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки эрсния. зиать: - основные положения Конституция Российской Федерации; - прави и свободы человска и гражданиям, механизмы их редлизации; - понятие и основы правового резулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе ретулирования деятельности общественных объединений физультурно-спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, ретулирующие правового петатуе сучителя, преподавителя, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правная оплаты труда; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правная оплаты труда; - понятие дистиплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров ОП.19 Зколосические основы природопользования В результенно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров основнение основными терминамы фициплины; - объяснять смосила энеманизация окружающей средения - определать причины возинялювения эколосическое кризиса; - прероделать причины возинялювения эколосическое грамина; - использовать знания о взаимосвязи жнанье организмое поведения в окуржающей среде е своей профессиональной осятельного окуржающей средения — особлюдение эколосические грамотного поведения в окуржающей средение своей профессиональной осятельного природопольной осятельного предесиональной осятельногом; - использовать использования; - использовать использоваться осятельных организмое и среды обитания в выде графика, точеское информации с использования, компенска (справочных, парчных и идучн			
изать: - основиме положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданиям механизмы их реализации; - права и свободы человека и гражданиям механизмы их реализации; - права и свободы человека и гражданиям механизмы их реализации; - права и свободы человека и гражданиям механизмы их реализации; - права и свободы человека и гражданиям механизмы и образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физичений разовотновения в области образования, физической культуры и спорта; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовое от статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения грудового договора и основания для его прекращения; - порядок заключения грудового договора и основания для его прекращения; - порядок заключения прудового договора и основания для его прекращения; - порядок заключения прудового договора и основания для его прекращения; - порядок заключения правонарушений и административной ответственности; - порядок заключения правонарушений и административной ответственности; - порядок заключения основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зколочические основы запиты нарушенных прав в судебный порядок разрешения статуры. - объеденный сторов. Збо в резуменный правонарушений и административной ответственности; растом догом дого			
 знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; основыес законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правыда оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; выды заминистративных правоварушений и заминистративной ответственности; норядок разрешения споров. ОП.19 Экологические основы природопользования в результата есвоения дисциплины агришных прав и судебный порядок разрешения споров. ответственности; норядок разрешения споров. ОП.19 Экологические основыми терминами досциплины; объесиять сыма глабальных зкалогических праблем; анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; операловать эколого-географическую обстановку своего региона; операловать эколого-географическую принципы рационального природопользовать эколого-географическую обстановку своего региона; объеменьать эколого-географическую обстановку своего региона; объеменьать эколого-географическую обстановку своего региона; объеменьать законеские ституационые г			
- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и совбоды человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общестеенных объединений физультурно-спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - повятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды заминистративных правонарушений и заминистративной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зкологические основы природонользования В резульваете освоения дисциплины вариативной части обучающийся должем; - оперировать основными терминами дисциплины; - объемлять смыся глюбальных экологических проблем; - апализировать эколого-географическую обстановку веогео региона; - определять причины возиклювения экологического кризиса; - характеризовать экологические приприпы рационального природопользования; источники засряжения окружженией среды; - обеспивать соблюдение эколосические приприпы рационального природопользования; - сосой профессиональной оезтельности; - решать простейшие эколосические и страмотного поведения в высе графика, паблицы из оиспражмы; - использовать источники закологического права в своей профессиональной деятельности; - оезтечным самостотиельный поиск экологической информации с использоватием различных источных (справочных, парчных и паручно- популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - сосливленные самостотительный поиск экологической правочных, парчных и паручно- популярных изданиях			
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности; - основые заколодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - повятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 ОП.19 Зколосические основыми терминами опециплины; - объясиять синостранными опециплины; - объясиять синоситилные вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами опециплины; - объясиять синоситилные возниклювения эколосических проблем: - анализировать эколосо-географическую обетнановку своего региона; - определяю причины возниклювения эколосических проблем: - астользовать возниклювения эколосические приципы рационального природопользования; источники загрязнения окуумскощей среды; - обследивать соблюдение эколосические и приприты в горов обитания в своей профессиональной светельной деятельных одиных, представленных в виде графика, табушь и потратрных изованы и основе экспосического права в своей профессиональной деятельности; - решать вывоом на сонове эксперименнальных одиных, представленных в виде графика, табушь и поручно-популярных изований, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).			
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта. в том числе ретулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правове опложение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой стятус учителя, преподавателя, организатий в сфере физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зкологические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объедения посмень должные укологических проблем; - анализировать основными терминами дисциплины; - объеденять причины возликновення экологических принципы рационального природопользования; источныки загрязнения окружскощей среды: с обеспечивать осблюдение экологически грамотного поведения в окружскощей среды: окружскощей среды: окружскощей редей: - обеспечивать объеденнях кологические грамотного поведения в окружскощей среды: обреспечивать остого-веней профессиональной деятельности; - использовать заниям о зазамосями живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - ослать выводы на осное экспериментальных одиных, представленых в виде граминых и основатьности; - ослать выводы на основа экспериментальных одиных, представленных в виде граминых и остогь зовать и спользовать нашения окружского права в своей профессиональной деятельности; - остогь зовать на спотогна в сторы правения в деченных и наручн			
физической культуры и спорта. В том числе регулирование деятельности; общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; сосновные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правоварушений и административной ответственности; меть: меть дисциплинарной и материальной ответственности работника; комативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зколожические основы приробопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен; уметь: объеснять сомыся гообальных экологических проблем; анализировать эколого-географическую обеспновку своего региона; определять причины возникновения экологических проблем; анализировать эколого-географическую обеспновку своего региона; ображенный разичны возникновения экологические принципы рационального приробопользования; источники экологические грамотного поведения в окружсковией среды; обеспечивать соблюдение экологические грамотного поведения в окружсковией среды; обеспечивать соблюдение экологические грамотного поведенных в вное грамым в ображеньности; решать простейшие экологические и сипуационные задачи; остать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в вное графика, таблины изи онаграмым; использовать витам о зазимосять жологического права в своей профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием разичных источников (справочных, плучных и научно-пол			
общественных объединений физкультурно спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порадок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды задминистративных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зкалолические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен; уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять сымся глобальных экологических проблем; - апализировать эсоподомник загрязнения окруженоре региона; - опредолять причины во опиловения экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окруженории; - обеспечивать соблюдение экологические принципы рационального природотользования; источники загрязнения окруженные образовать в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические грамотного поведения в окруженную выводы на основе экспериментальных данных, представленых в вное графика, таблиры или диаграммы; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использовать в источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием источными экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической справочных, паучных и научно- популярных изданий, компьютер			
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - повятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды здминистративных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зкологические основы природопользования В резульнате освоения дисциплины вариативной части обучающийся обляжен: ужеть: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-геогорафическую обстановку своего региона; - приробопользования; источники загразиения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологические принципы рационального прирофопользоватия; источники загразиения окружающей среды обитамия в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или дисграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - решать росстейшие экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованные различных источникые (справочных, парччых и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). - использованием различных источников (справочных, парччых и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). - использованием различных источников (справочных, персурсов Интернета). - использованием различных источников, (справочных, персурсов Интернета). - использованием различных источников (справочных			
регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зколожические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - обраслять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружкающей среды; - обеспечивать соблюдение экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружкающей среды; - обеспечивать соблюдение экологические иступационные задачи; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной оезтельности; - решать вростейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, табливы и могочнико и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, табливы и колосического права в своей профессиональной деятельности; - использованые источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованые источников (справочных, научных и научно- популярных изданий, компьюнотриков (справочных, - использованием различных источников (справочных, - использование			
культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - повятите дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зкологические основы природопольтования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины: - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать основными терминами дисциплины: - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать околого-географическую обетановку своего региона; - пределять причны возникновения экологические кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязиения окружкающей среды; - обеспечивать соблюдение экологические принципы рационального природопользования; источники загрязиения окружкающей среды; - обеспечивать соблюдение экологические принципы рационального префессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблины и диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;		•	
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зколожические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должее: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины: - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обетановку своего региона; - пределять причины возликновения экологического кризисса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружсающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружсающей среде в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические интемпратовыми среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и интуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использования из магичных кологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научны- полужирных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зкологические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать околого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязиения окружсающей среды; - обеспечивать соблюдение экологические принципы рационального своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной обятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в выде графика, таблицы из диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-полулярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Экологические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - апазизировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользоваты экологические принципы рационального природопользоваты зкологические принципы е окружствицей среды; - обеспечивать соблюдение экологические гранитого поведения в окружствощей среды обитания в своей профессиональной деятельности; - цепользовать закологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в выде графика, таблины или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
физической культуры и спорта; - порядок заключения грудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды заминистративных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зкологические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объясиять смыся глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-егографическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружскощей среды; - обеспечивать соблюдение экологические принципы рационального окружскощей средо в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии природопользования;			
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зкологические основы природопользования зариативной части обучающийся должен: - уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возниклювения экологического кризиса; - марактеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологические грамотного поведения в окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологические грамотного поведения в скружающей среды в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе эксперименнальных данных, представленных в виде графика, таблицы или днаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии природопользования;			
- правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Экологические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обетановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологические грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;		прекращения;	
- виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Экологические основы природопользования 36 В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географических проблем; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интерпета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;		- правила оплаты труда;	
ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Зкологические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смыся глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины воэникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей средь в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;		- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОП.19 Экологические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобалыых экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружсающей среды; - обеспечивать соблюдение экологические грамотного поведения в окружсающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, комтьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;		- виды административных правонарушений и административной	
ОП.19 Экологические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологоческие принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;		, ,	
ОП.19 Экологические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использоватием различных источников (справочных, научных и научно-потулярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;		- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный	
В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружсающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружсающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-потулярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
должен: уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;	ОП.19		36
уметь: - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;		В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся	
- оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научнопопулярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
- объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;		•	
 - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - отределять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научнополулярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования; 			
- определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
- характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
 обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; решать простейшие экологические и ситуационные задачи; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научнопопулярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: задачи, структуру экологии и природопользования; 			
окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
 - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научнопопулярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования; 		•	
своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
 - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования; 			
 делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: задачи, структуру экологии и природопользования; 			
виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научнопопулярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
 использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научнополулярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: задачи, структуру экологии и природопользования; 			
деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
- осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
использованием различных источников (справочных, научных и научно- популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
знать: - задачи, структуру экологии и природопользования;			
		- задачи, структуру экологии и природопользования;	

	- причины возникновения экологического кризиса; - основные источники загрязнения окружающей среды; - глобальные проблемы экологии и пути их решения;	
	- глобальные проблемы экологии и пути их решения;	
	- виды ООПТ России и Татарстана;	
	- состояние природных ресурсов России и Татарстана;	
	- экологические принципы рационального природопользования;	
	- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей	
	среды;	
	- правовые вопросы экологической безопасности	
ОП.20	Лечебная физическая культура и массаж	60
311.2 °	В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся	00
	должен:	
	уметь:	
	- на основе медицинских заключений и под руководством врача	
	разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые	
	занятия лечебной физической культурой;	
	- использовать основные приемы массажа и самомассажа;	
	знать:	
	- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм,	
	механизмы лечебного воздействия физических упражнений;	
	- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой,	
	классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;	
	- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной	
	физической культуре;	
	- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной	
	физической культуры;	
	- основы методики лечебной физической культуры при травмах,	
	заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой	
	системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-	
	двигательного аппарата;	
	- методические особенности проведения занятий по лечебной физической	
	культуре и массажу;	
	- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на	
	организм;	
	- основные виды и приемы массажа.	
П.00	Профессиональный цикл	132
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	114
	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований	18
МДК.01.02	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	10
114101102	обороне»	
	Beero	1296

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин (модулей). Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом училища.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОП СПО являются обязательными для аттестации, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

По общеобразовательным дисциплинам формы промежуточной аттестации – Э экзамен или дифференцированный зачет Дз.

По дисциплинам социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов рекомендуемые формы промежуточной аттестации зачет (3), дифференцированный зачёт (Дз), экзамен (Э).

По составным элементам профессионального модуля- по МДК зачет (3), дифференцированный зачёт (Д3), экзамен (Э), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт (Д3).

По профессиональным модулям форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю).

Возможно проведение комплексных зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов по нескольким дисциплинам, МДК, практикам и профессиональным модулям, что отражено в учебном плане.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен по модулю) проводится за

счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины (модуля).

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

В структуре учебного плана промежуточная аттестация планируется в каждом семестре, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов и дифференцированных зачётов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, реализуемым в несколько семестров и по которым учебным планом не планируется промежуточная аттестация, формой промежуточной аттестацией является итоговая отметка за семестр.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям самостоятельно разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий училища и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем через два месяца после начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства и контрольно-оценочные материалы для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций.

5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Освоение ОП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определяется Положением о ГИА и Программой ГИА, утвержденными директором училища.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане ОП СПО составляет 216 часов из них 144 часа на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и подготовку к демонстрационному экзамену, 36 часов на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), 36 часов- демонстрационный экзамен.

Объем часов, отводимый $\Phi \Gamma OC$ СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о среднем профессиональном образовании установленного образца по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту.

6. Комплексный вид контроля

Иō	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр проведения комплексного вида контроля	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	
1	_	Комплексный з дифференцированный зачёт			УП.03 Учебная практика Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	Дз			ПП.03 Производственная практика Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	